

Att aktivera eleverna!

Hjärntorget, kamratbedömningar och lite
annat....

Frida Hellgren Kesti, Nordlyckeskolan

Varför?

Effektivisera lärandet

...och för att räcka till

Världens lättaste åtgärd för att få eleverna
att använda varandra som lärresurser i
klassrummet!

C₃B₄ME

I  Hjärntorget

Allt finns men du måste veta vad du vill ha!

Mycket att tänka på

- o **Aktivt** lärande är mer effektivt än passivt
- o Eleverna ska lära sig hur man lär sig
- o Skapa aktiviteter som engagerar, intresserar och är på riktigt
- o Tydliggör lärandemål och krav
- o Ge eleverna en näsa för kvalité
- o Ge feedback nuläge, framåt och vägen dit
- o Ge riktad feedback
- o Ge feedback ofta
- o Synliggör lärandet

Välkommen in
i mitt klassrum!

<https://hjarntorget.goteborg.se/courseId/86445/content.do?id=35657931>

Kamratbedömning

Effektivt sätt att arbeta med bedömning för lärande

Så här startade jag

Utvärdering av handledningen Svara på följande frågor så noga ni kan. Tänk på att era svar kommer bidra till att era klasskompisar utvecklar sina kunskaper att formulera enkla frågeställningar och planeringar som det går att arbeta systematiskt utifrån.

1. Vad tyckte ni om handledningens struktur (uppbyggnad)?
2. Hur uppfattade ni att genomförandet gick att arbeta efter? Vad var bra, vad behövde utvecklas?
3. Vad lärde ni er under laborationen?
4. Kunskapskraven för att skriva handledningar ser ut som nedan.
Kryssa i den bedömning som passar bäst in på den handledningen som ni arbetade efter.

Eleven kan bidra till att formulera enkla frågeställningar och planeringar som det går att arbeta systematiskt utifrån.	Eleven kan formulera enkla frågeställningar och planeringar som det efter någon bearbetning går att arbeta systematiskt utifrån.	Eleven kan formulera enkla frågeställningar och planeringar som det går att arbeta systematiskt utifrån.
Kommentar:	Kommentar:	Kommentar:

Lärdomar och Effekter

Att ge feedback kräver förståelse av målen

Att få läsa någons arbete ger en näsa för kvalité

Att öppna klassrummet ger fler vägar att lära

Att kamratbed ma effektiviserar f r både elever och läraren

Bara för att feedback finns betyder det inte att man l ser

Att ge feedback till någon annan är en väg till
självbedömning

Annat exempel

Vad höjer kvalitén på texten?

Krav för A	Egna förslag	Kompis förslag
Eleven har mycket goda kunskaper om fysikaliska sammanhang och visar det genom att förklara och visa på samband inom dessa och något generellt drag med god användning av fysikens begrepp, modeller och teorier.		
Eleven kan föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang där företeelser i vardagslivet och samhället kopplas ihop med krafter, rörelser, hävarmar och visar då på komplexa fysikaliska samband.		
Eleven kan förklara och generalisera kring några centrala naturvetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor.		

Tänk på...

Ligg steget före....

Var tydlig

Utgå från eleverna

Börja nästan

Så här långt har jag
kommit...

Tack för mig!

- o frida.hellgren@vh.goteborg.se
- o [@FridaKesti](https://www.instagram.com/FridaKesti)
- o www.laromlarande.blogspot.se
- o www.kallegiet.se
- o Pedagogisk Pub mån 1/12
- o 17-20



Frågor?